



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شیوه نامه اجرایی برنامه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی

ویرایش ۱۴۰۳

دوره سطح یک (جدید الاستخدام)

ردیف	عنوان کارگاه
۱	آشنایی با قوانین و مقررات دانشگاه (آموزشی-پژوهشی)
۲	ارزشیابی دانشجو (مقدماتی)
۳	طرح درس/طرح دوره
۴	روش ها و مهارت های تدریس
۵	مهارت های ارتباطی (استاد-دانشجو/ارتباط با بیمار)
۶	اصول تهیه اسلاید آموزشی و کار با نرم افزارهای ساده تولید محتوا
۷	پژوهش در آموزش (مقدماتی)
۸	أصول یاددهی یادگیری (مقدماتی)
۹	سؤال پرسیدن، ارائه بازخورد مؤثر و بازاندیشی
۱۰	یادگیری الکترونیکی (مقدماتی)

- به منظور دریافت گواهی دوره "توانمندسازی آموزشی سطح یک"، شرکت در **تمام کارگاه های** ذکر شده ضروری می باشد.
- اساتید جدید الاستخدام می بایست حداکثر در **دو سال اول** خدمت، گواهی دوره "توانمندسازی آموزشی سطح یک" را دریافت نمایند.
- ارتقا رتبه سالیانه و شرکت در فراخوان های جذب هیات علمی منوط به گذراندن این دوره و دریافت گواهی می باشد.
- اساتید در سال اول خدمت ملزم به گذراندن کارگاه "آشنایی با قوانین و مقررات دانشگاه" می باشند.
- در صورت عدم شرکت در دوره "جدید الاستخدام" در دو سال اول خدمت، جهت دریافت گواهی ارتقا به دانشیاری علاوه بر گذراندن دوره "استادیاری به دانشیاری"، شرکت در دوره "جدید الاستخدام" نیز ضروری می باشد.

دوره سطح دو (استادیاری به دانشیاری)

ردیف	عنوان کارگاه
۱	پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)
۲	ارزشیابی مبتنی بر محل کار (لاگ بوک، پورت فولیو، ۳۶۰ درجه، DOPS, CSR, mini CEX)
۳	استانداردهای آموزش بالینی (گزارش صبحگاهی، راند آموزشی، گراندراند)
۴	ارزشیابی پیشرفته (OSCE, KF, PMP)
۵	دانش پژوهی
۶	نقشه مفهومی
۷	استدلال بالینی
۸	آموزش بالینی (آموزش درمانگاهی، آموزش در اتاق عمل، اورژانس و Skill Lab)
۹	پاسخگویی اجتماعی
۱۰	ژورنال کلاب و سرچ
۱۱	تدریس در بستر گروه های کوچک و PBL
۱۲	تعریف و تدوین توانمندی (Competency) مورد انتظار در برنامه درسی
۱۳	آئین نامه های ارتقاء، ترفیع و ارزشیابی اعضای هیأت علمی و الزامات و پیش نیازهای آن ها
۱۴	نقش های یک مدرس دانشگاهی
۱۵	بازی آموزشی (Educational Game) و بازی وارسازی (Gamification)
۱۶	شبیه سازی، واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در آموزش علوم پزشکی
۱۷	کار با نرم افزارهای اصلی حوزه آموزش

- صدور گواهی توانمندسازی آموزشی سطح دو ملزم به گذراندن حداقل **۴۰ ساعت** آموزشی می باشد.

دوره سطح سه (دانشیاری به استادی)

ردیف	عنوان کارگاه
۱	دانش پژوهی پیشرفته
۲	لیدرشپ
۳	بازنگری کوریکولوم
۴	ارزشیابی استاد
۵	اعتباربخشی
۶	کلیات وانواع روش تحقیق درمطالعات آموزش علوم پزشکی
۷	اصول اخلاقی در مطالعات آموزش وچگونگی نظارت برحسن انجام آن
۸	اصول طراحی سیستم ارزیابی

- صدور گواهی توانمندسازی آموزشی سطح سه ملزم به گذراندن حداقل **۲۰ ساعت** آموزشی می باشد.

ضوابط کلی

- دارندگان گواهینامه های مهارتی مرتبط با آموزش پزشکی سطح یک پودمانی این رشته (حضور و مجازی) و بالاتر از آن و یا مدرک دکترای تخصصی یا کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی یا تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، در **۵ سال نخست** پس از فراغت از تحصیل نیازی به شرکت در این دوره ها برای ارتقا را ندارند.
- دارندگان مدارک مرتبط با آموزش پزشکی نیز همانند سایر اعضای هیات علمی ملزم به گذراندن **کارگاه آشنایی با قوانین و مقررات دانشگاه (جدید الاستخدام)** می باشند.

صدور گواهی

- هرعضو هیات علمی به منظور استفاده از امتیاز برنامه ها برای ارتقای مرتبه، می بایست در هر سال **حداقل ۱۰٪ ساعات** برنامه ها را گذرانده باشد و **حداکثر ۳۰٪ درصد کل** ساعات مورد نیاز در سال آخر قابل احتساب خواهد بود.
- اعضای هیات علمی متقاضی ارتقاء از استادیاری به دانشیاری یا از دانشاری به استادی می بایست **حداقل ۸۰٪ برنامه** ها را به صورت **حضور**ی بگذرانند.
- اعضاء هیات علمی متقاضی ارتقاء می توانند **حداکثر ۱۰٪ برنامه** ها را در **سایر دانشگاه های علوم پزشکی** گذرانده باشند.
- اعضاء هیات علمی متقاضی ارتقاء می توانند **حداکثر ۲۰٪ ساعات** مورد نیاز را به صورت شرکت در برنامه های **غیر محوری** (مبتنی بر نیازسنجی های داخلی و یا به صورت اختیاری) کسب کنند.